

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

С.В. Нехно
Приказ № 09-01-112 от 22.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
по программе **базовой** подготовки

Направленность: **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация: **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 мес.**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

2024 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1440	0	0	0	0	36	0	1476	11
II курс	1254	108	0	0	42	72	0	1476	11
III курс	1048	144	216	0	32	72	0	1512	10
IV курс	522	216	288	144	18	72	216	1476	2
Всего	4264	468	504	144	92	252	216	5940	34

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	41	11
II курс	36	3	0	0	2	0	41	11
III курс	30	4	6	0	2	0	42	10
IV курс	14	6	9	4	2	6	41	2
Всего	120	13	15	4	7	6	165	34

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам							
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1з/ 10дз	4э	1476	364	708	732	0	0	0	12	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ООД6.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	1з/ 9дз	2э	932	190	368	546	0	0		6	12	388	544	0	0	0	0	0	0
ООД6.01	Русский язык		э	76	12	30	36				4	6	76							
ООД6.02	Литература	дз		100	14	46	54							100						
ООД6.03	Иностранный язык	–, дз		80	20	2	78						34	46						
ООД6.04	История		э	136	10	72	56				2	6	136							
ООД6.05	Обществознание	дз		72	18	38	34							72						
ООД6.06	География	дз		70	16	42	28						70							
ООД6.07	Информатика	дз		106	52	26	80							106						
ООД6.08	Химия	дз		72	6	34	38							72						
ООД6.09	Биология	дз		72	12	42	30							72						
ООД6.10	Основы безопасности и защиты Родины	–, дз		68	10	22	46						38	30						
ООД6.11	Физическая культура	3, дз		80	20	14	66						34	46						
ООДу.00	Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	-	2э	512	144	338	156	0	0	0	6	12	210	302	0	0	0	0	0	0
ООДу.12	Математика		–, э	330	56	210	110				4	6	132	198						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам								
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ООДу.13	Физика		-, э	182	88	128	46				2	6	78	104							
Индивидуальный проект		1дз	-	32	30	2	30	0	0	0	0	0	14	18	0	0	0	0	0	0	
ООДп.14	Индивидуальный проект. <i>Математика</i>	-, ДЗ		32	30	2	30						14	18							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5з / 7дз	-	620	438	178	436	0	0	6	0	0	0	0	226	174	64	86	44	26	
СГ.01	История России	ДЗ (ком 1)		48	20	26	20			2					48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, -, ДЗ		160	158	2	158								32	40	26	34	18	10	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ		68	22	46	22								30	38					
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ		224	214	10	214								32	60	38	52	26	16	
СГ.05	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ДЗ		36	10	26	8			2						36					
СГ.06	<i>Основы бережливого производства</i>	ДЗ		36	8	26	8			2					36						
СГ.07	<i>Кубановедение</i>	ДЗ (ком 1)		48	6	42	6								48						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	9дз	4э	632	228	342	228	0	0	26	12	24	0	0	386	54	72	36	48	36	
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ		52	50	2	50								52						
ОП.02	Техническая механика		э	60	14	32	14			4	4	6			60						
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		36	16	20	16											36			
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования		э	72	14	48	14			2	2	6			72						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам								
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОП.05	Метрология и стандартизация		э	56	12	34	12			2	2	6			56						
ОП.06	Основы психологии экстремальных ситуаций	ДЗ		36	8	26	8			2					36						
ОП.07	Здания и сооружения	ДЗ		36	18	16	18			2							36				
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ДЗ		52	14	36	14			2					52						
ОП.09	Теория горения и взрыва		э	58	12	34	12			2	4	6			58						
ОП.10	Автоматизированные системы управления и связь	ДЗ		36	18	16	18			2							36				
ОП.11	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ДЗ		36	10	24	10			2											36
ОП.12	Пожарно-строевая подготовка	ДЗ		54	32	18	32			4					54						
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ		48	10	36	10			2										48	
П.00	Профессиональный цикл	19дз	12э / 4э(м) / 2э(к)	2852	1708	910	690	40	972	60	72	108	0	0	0	636	476	778	520	442	
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	4дз	2э / 1э(м)	518	336	142	120	0	216	8	14	18	0	0	0	398	120	0	0	0	
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	ДЗ (ком 2)		88	16	68	16			4					88						
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	ДЗ (ком 2)		52	44	6	44			2					52						
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		э	64	10	42	10			2	4	6			64						
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка		э	86	50	26	50				4	6			86						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам								
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
УП.01	Учебная практика	ДЗ		108	108				108							108					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108	108				108								108				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю		Э(м)	12	0						6	6					12				
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3дз	1э / 1э(м)	412	254	132	54	20	180	8	6	12	0	0	0	92	78	242	0	0	
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства		э	92	20	60	20			4	2	6				92					
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий	- , ДЗ		132	54	72	34	20		4	2						78	54			
УП.02	Учебная практика	ДЗ		72	72				72									72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		108	108				108									108			
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	8	0						2	6						8			
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2дз	3э / 1э(м)	338	202	94	58	0	144	6	12	24	0	0	0	48	64	74	152	0	
МДК.03.01	Основы топографии		э	48	16	22	16			2	2	6				48					
МДК.03.02	Выживание в природной среде		э	64	18	32	18			2	6	6					64				
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуациях		э	74	24	40	24			2	2	6						74			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам								
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
МДК.05.03	Тактика тушения лесных природных пожаров	ДЗ (ком 4)		42	10	30	10			2											42
МДК.05.04	Организация газодымозащитной службы		э	108	48	48	48			4	2	6						108			
МДК.05.05	Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров	–, ДЗ (ком 4)		56	22	32	22			2										30	26
МДК.05.06	Профилактика пожаров		э	58	22	26	22			2	2	6									58
УП.05	Учебная практика	ДЗ (ком 5)		72	72				72												72
ПП.05	Производственная практика	ДЗ (ком 5)		108	108				108												108
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный		э (к)	14	0						8	6									14
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	2дз	1э(к)	288	178	100	100	0	72	6	4	6	0	0	0	0	104	184	0	0	
МДК.06.01	Организация работы Водителя автомобиля категории «С»	–, ДЗ		206	106	100	100			6							104	102			
УП.06	Учебная практика	ДЗ		72	72				72									72			
ПМ.06.ЭК	Экзамен квалификационный		э (к)	10	0						4	6						10			
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ		144	144				144												4 нед
Промежуточная аттестация													36	36	36	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа													0	0	18	24	14	18	12	6	
Всего		6з /46дз	20 э / 4э(м) /2э(к)	5724	2882	2138	2086	40	1116	92	96	156	612	864	612	864	612	900	612	648	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение по курсам и семестрам									
		Зачеты	Экзамены			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
													17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	216																6 нед	
	Демонстрационный экзамен																					
	Защита дипломного проекта																					
Государственная итоговая аттестация с 17 мая 2028 года по 27 июня 2028 года						Всего:	Дисциплин и МДК						594	846	558	696	454	594	348	174		
							учебной практики						0	0	0	108	0	144	144	72		
							производственной практики						0	0	0	0	108	108	72	216		
							преддипломной практики						0	0	0	0	0	0	0	144		
							Консультации						6	6	12	12	18	12	12	18		
							Экзамены						12	12	24	24	18	24	24	18		
							Самостоятельная работа						0	0	18	24	14	18	12	6		
							ВСЕГО						612	864	612	864	612	900	612	648		
							Количество экзаменов						2	2	4	4	3	4	4	3		
							дифференцированных зачётов						1	9	5	5	3	7	4	7		
зачётов						1	0	1	1	1	1	1	0									

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Географии
6	Математики
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Биологии
11	Основ безопасности и защиты Родины
12	Кубановедения
13	Предпринимательской деятельности
14	Истории России
15	Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
16	Инженерной графики и технической механики
17	Информационных технологий в профессиональной деятельности
18	Электрического оборудования
19	Метрологии и стандартизации
20	Технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ
21	Технологии тушения пожаров
22	Первой помощи и психологической поддержки
23	Потенциально опасных процессов и производства
24	Основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники
25	Жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях
26	Организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
27	Аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов
28	Устройства автомобилей
29	Правового регулирования в гражданской обороне
30	Профилактики пожаров
31	Электрооборудования автомобилей
32	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
33	Пожарной и аварийно-спасательной техники
34	Финансовой грамотности
35	Бережливого производства
	Лаборатории:
1	Электрооборудования и электротехники
2	Выполнения поисково-спасательных работ
3	Организации тушения пожаров
4	Аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
5	Организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
6	Электрооборудования автомобилей
7	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	Пожарной и аварийно-спасательной техники
	Мастерские:
1	По эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
2	По эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники
3	Слесарные

4	Электромонтажные
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	По вождению автомобилей
2	Учебный пожарный гидрант
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 535 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 69570 от 08 августа 2022 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 70167 от 21 сентября 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74776 от 14 августа 2023 года);

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утверждено протоколом ФУМО от 21.01.2022 г. № 4; зарегистрировано в государственном реестре ПООП СПО рег. № 43, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года № 575н Профессиональный стандарт «Пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60031 от 25 сентября 2020 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 199н Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожара» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63327 от 30 апреля 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74228 от 12 июля 2023 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60252 от 06 октября 2020 года);

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года, размещенных в реестре ПООП СПО, рекомендованных Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-065 от 07.02.2023);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);

- Об индивидуальном проекте обучающихся техникума (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023 г.)

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-01-449 от 13.09.2021 г.);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);

- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 09.01.2021);

- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.);

- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-301 от 16.05.2022 г.);

- Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ «09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-187 от 23.03.2022 г.).

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» составляет 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев (199 недель).

- теоретическое обучение – 120 недель;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика – 15 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

При разработке образовательной программы установлена направленность (специалист по защите в чрезвычайных ситуациях), которая конкретизирует содержание программы и соответствует видам деятельности.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часа, из них выделено на:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- дисциплины (модули) – не менее 2052 часа;
- практика – не менее 900 часов;
- государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 92 часа.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин.

Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д, выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) составляет 48 академических часов.

На втором курсе, в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы эксплуатации электрооборудования», «Метрология и стандартизация».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули: ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», ПМ.02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ПМн.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности: ПМ.05 Выполнение

работ по профессии «Пожарный», ПМ.06 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля», сформированные образовательной организацией самостоятельно.

Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

В профессиональном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 20 часов аудиторных занятий по МДК.02.02 «Организация защиты населения и территорий» в 6 семестре, 20 часов аудиторных занятий по МДКн.04.01 «Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара» в 7 семестре.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам:

СГ.01 «История России» и СГ.07 «Кубановедение» - 3 семестр;

МДК.01.01 «Основы ведения аварийно-спасательных работ» и МДК.01.02 «Аварийно-спасательные работы на высоте» - 4 семестр;

УП.03 «Учебная практика» и ПП.03 «Производственная практика» - 7 семестр;

МДК.05.03 «Тактика тушения лесных природных пожаров» и МДК.05.05 «Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров» - 8 семестр;

УП.05 «Учебная практика» и ПП.05 «Производственная практика» - 8 семестр;

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках ПМ.05 предусматривается освоение профессии 16781 «Пожарный» и в рамках ПМ.06 предусматривается освоение профессии № 175.11 «Водитель автомобиля».

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (4 семестр);

ПМ.02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 72 часа (6 семестр);

ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 72 часа (7 семестр);

ПМн.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 72 часа (7 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» - 72 часа (8 семестр);

ПМ.06 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» - 72 часа (6 семестр).

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (5 семестр);

ПМ.02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 108 часов (6 семестр);

ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 72 часа (7 семестр);

ПМн.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - 108 часов (8 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» - 108 часов (8 семестр).

Преддипломная практика проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

5.1. Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой образовательной дисциплине.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на первом курсе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с использованием оценочных материалов, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: ООДб.01 «Русский язык», ООДб.04 «История», ООДу.12 «Математика», ООДу.13 «Физика».

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей и выпускников техникума, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 22.02.2024 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные согласно п.2.1 ФГОС СПО часы вариативной части 1296 часов учебной нагрузки обучающихся использованы с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

- в социально-гуманитарный цикл:

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» - 36 часов;

СГ.06 «Основы бережливого производства» - 36 часов;

СГ.07 «Кубановедение» - 48 часов;

- в общепрофессиональный цикл:

ОП.06 «Основы психологии экстренных ситуаций» - 36 часов;

ОП.07 «Здания и сооружения» - 36 часов;

ОП.08 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» - 52 часа;

ОП.09 «Теория горения и взрыва» - 58 часов;

- ОП.10 «Автоматизированные системы управления и связь» - 36 часов;
 ОП.11 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» - 36 часов;
 ОП.12 «Пожарно-строевая подготовка» - 54 часа;
 ОП.13 «Основы предпринимательской деятельности» - 48 часов;
 - в профессиональный цикл:
 В ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» введены новые междисциплинарные курсы:
 МДК.05.03 «Тактика тушения лесных природных пожаров» - 42 часа;
 МДК.05.04 «Организация газодымозащитной службы» - 108 часов;
 МДК.05.05 «Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров» - 56 часов;
 МДК.05.06 «Профилактика пожаров» - 58 часов;
 В ПМ.06 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» введен новый МДК.06.01 «Организация работы Водителя автомобиля категории «С».

Распределение объема часов вариативной части между циклами ПСССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной нагрузки (всего), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	вариативная часть – 184 часа в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 96 лаб./прак. - 84	
СГ.04	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Физическая культура» должен: уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	вариативная часть – 64 часа в том числе: теор. обучение - 2 лаб./прак. - 62	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1
СГ.05	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен: уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 26 лаб./прак. - 8	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1

	<p>источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономика семьи; - депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 		
СГ.06	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы бережливого производства» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений. 	<p>вариативная часть – 36 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2 теор. обучение - 26 лаб./прак. - 8</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
СГ.07	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Кубановедение» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить важнейшие события региональной истории 	<p>вариативная часть – 48 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>теор. обучение - 42</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г.</p>

	<p>с историческими событиями, происходившими в России и в мире в XX – начала XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развернутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках; - объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на занятиях Кубановедения; - формировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона; - использовать компьютерные технологии для получения информации о Краснодарском крае и систематизации полученных данных в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций; - использовать знания по Кубановедению при написании исследовательских проектов, выполнении творческих работ по краеведческой тематике. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX – начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире; - особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона; - административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона, особенности развития культурного пространства региона; - политико-правовой статус Краснодарского края, место и роль в современной России; - имена ученых, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона. 	лаб./прак. - 6	№ 1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	вариативная часть – 350 часов в том числе: самост. работа -20 теор. обучение - 212 лаб./прак. - 118	
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Техническая механика» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тип соединительных муфт согласно напряжениям; - выбирать профиль ремня ременной передачи и передаваемую мощность по справочной литературе; - выбирать тип подшипника по динамической грузоподъемности; - выбирать тип соединения, исходя из расчета на прочность. 	<p>вариативная часть – 4 часа в том числе: самост. работа - 2 лаб./прак. - 2</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы психологии экстремальных ситуаций» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику; - непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку; 	<p>вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 26 лаб./прак. - 8</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших; - координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке; - порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими; - психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях; - особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях; - требования личной безопасности; - профилактика негативных последствий профессионального стресса. 		
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Здания и сооружения» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс по пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; - применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; - определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; <p>- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; - несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; - предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; - степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; - поведение зданий и сооружений в условиях пожара; - категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной безопасности; - требование к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектом с массовым пребыванием людей, строительства и Единой системы технологической документации. 	<p>вариативная часть – 36 часов</p> <p>в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 16 лаб./прак. - 18</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Термодинамика,</p>	<p>вариативная часть – 52 часа</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с</p>

	<p>теплопередача и гидравлика» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплопередачи; - производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; - производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; - основные законы равновесия состояния жидкости; - основные закономерности движения жидкости; - принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; - принципы работы гидравлических машин. 	<p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2 теор. обучение - 36 лаб./прак. - 14</p>	<p>работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Теория горения и взрыва» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны. 	<p>вариативная часть – 48 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2 теор. обучение - 34 лаб./прак. - 12</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения 	<p>вариативная часть – 36 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2 теор. обучение - 22 лаб./прак. - 12</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; - преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; - основные понятия построения оконечных устройств систем связи; - общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; - правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; - организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; - перспективные направления в технике связи, оповещения и управления. 		
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; - взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты. 	<p>вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 24 лаб./прак. - 10</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - проводить отборку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - проводить развёртывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства 	<p>вариативная часть – 54 часа в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 32</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<p>индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных походных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения. 		
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «<u>Основы предпринимательской деятельности</u>» должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности; - готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; - работать с текстами нормативно-правовых источников; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; 	<p>вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 36 лаб./прак. - 10</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; - права и обязанности индивидуального предпринимателя; - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности; - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; - основные понятия и принципы коррупции. 		
П.00	Профессиональный цикл	вариативная часть – 726 часов в том числе: самост. работа - 24 теор. обучение - 276 лаб./прак. - 426	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен:	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	
ПП.01	по Производственной практике иметь практический опыт: - углубленное освоение практического опыта.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. -36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен:	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	
ПП.02	по Производственной практике иметь практический опыт: - углубленное освоение практического опыта.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. -36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	
ПП.04	по Производственной практике иметь практический опыт: - углубленное освоение практического опыта.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» обучающийся должен:	вариативная часть – 340 часов в том числе: самост. работа - 18	

		теор. обучение - 172 лаб./прак. - 150	
МДК.05.01	<p>по междисциплинарному курсу «Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</i> - <i>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</i> - <i>выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</i> - <i>ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</i> - <i>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</i> - <i>определять способы спасения;</i> - <i>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</i> - <i>способы тушения возгораний в электроустановках;</i> - <i>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</i> - <i>первичные признаки пожара;</i> - <i>способы проведения разведки;</i> - <i>принцип организации сетей противопожарного расположения пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;</i> - <i>правила поведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</i> - <i>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</i> 	<p>вариативная часть – 50 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 6 теор. обучение - 34 лаб./прак. - 10</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
МДК.05.02	<p>по междисциплинарному курсу «Организация службы в подразделениях пожарной охраны»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</i> - <i>выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения:</i> - <i>вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</i> - <i>проводить отработку вопросов взаимодействия при тактических занятиях;</i> - <i>проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</i> - <i>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;</i> - <i>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</i> - <i>устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</i> - <i>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</i> - <i>классификацию пожаров;</i> - <i>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</i> - <i>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</i> - <i>требования охраны труда и личной безопасности;</i> 	<p>вариативная часть – 6 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2 теор. обучение - 2 лаб./прак. - 2</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<p>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.</p>		
<p>МДК.05.03</p>	<p>по междисциплинарному курсу «Тактика тушения лесных природных пожаров»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; - координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевке отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил, и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); - выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; - управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к 	<p>вариативная часть – 42 часа</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2 теор. обучение - 30 лаб./прак. - 10</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

тушению лиц;

- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
- особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара;
- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;
- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
- ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;
- оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
- схемы тушения лесных пожаров;
- ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;
- действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);
- планирование проведения и проведение отжигов, встречный палов;
- особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;
- требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
- особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;
- оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;
- особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;
- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
- права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;
- права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов, и специальных средств, специальной техники; - порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации. 		
МДК.05.04	<p>по междисциплинарному курсу «Организация газодымозащитной службы»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы; - устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; - организация деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД и непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; - обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС и СИЗОД; - порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. 	<p>вариативная часть – 100 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 4 теор. обучение - 48 лаб./прак. - 48</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
МДК.05.05	<p>по междисциплинарному курсу «Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать пожарное оборудование и 	<p>вариативная часть – 56 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>самост. работа - 2</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г.</p>

	<p>инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; - проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации; - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. 	<p>теор. обучение - 32 лаб./прак. - 22</p>	<p>№ 1</p>
<p>МДК.05.06</p>	<p>по междисциплинарному курсу «Профилактика пожаров»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; - проверять состояние противопожарного водоснабжения; - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; - применять первичные средства пожаротушения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности; - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения; - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения. 	<p>вариативная часть – 50 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 26 лаб./прак. - 22</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
<p>ПП.05</p>	<p>по Производственной практике</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, контроля и выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, 	<p>вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техникой, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;

- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
- планирования проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;
- управления проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;
- управления оказанием и непосредственным оказании помощи на месте происшествия;
- планирования проведения и проведении эвакуации пострадавших;
- планирования проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);
- ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи,

	<p>экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации сбора информации об обстоятельствах происшествия; - содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; - проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; - проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; - проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. - эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведения визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта; - проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента. - наблюдения за соблюдением противопожарного режима - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения; - распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; - применения первичных средств пожаротушения. 		
<p>ПМ.06</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» обучающийся должен:</p>	<p>вариативная часть – 278 часов в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 104 лаб./прак. - 168</p>	
<p>МДК.06.01</p>	<p>по междисциплинарному курсу «Организация работы водителя автомобиля категории «С»»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; 	<p>вариативная часть – 206</p> <p>в том числе: самост. работа - 6 теор. обучение - 104 лаб./прак. - 96</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых завершается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. 		
УП.06	по Учебной практике иметь практический опыт: - управления автомобилем категории «С»	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1
	Промежуточная аттестация	36 часов	
	Всего	1296 часов	

5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена, а также для выполнения курсового проекта (работы). Формы проведения консультаций – групповые, устные.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена

квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на дисциплины, модули. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», ПМ.02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ПМ.03. «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. По ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Пожарный» и ПМ.06 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» проводится квалификационный экзамен, предусматривающий оценку освоения квалификации.

5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.).

Сроки проведения ГИА: с 17 мая 2028 года по 27 июня 2028 года.

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, требования к дипломным проектам, методика их оценивания описываются в Программе ГИА по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Распределение вариативной части ППССЗ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Всего	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	184	4	96	84
СГ.04	Физическая культура	64	-	2	62
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	2	26	8
СГ.06	Основы бережливого производства	36	2	26	8
СГ.07	Кубановедение	48	-	42	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	350	20	212	118
ОП.02	Техническая механика	4	2	-	2
ОП.06	Основы психологии экстремальных ситуаций	36	2	26	8
ОП.07	Здания и сооружения	36	2	16	18
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	52	2	36	14
ОП.09	Теория горения и взрыва	48	2	34	12
ОП.10	Автоматизированные системы управления и связь	36	2	22	12
ОП.11	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	36	2	24	10
ОП.12	Пожарно-строевая подготовка	54	4	18	32
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	48	2	36	10
П.00	Профессиональный цикл	726	24	276	426
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	36	-	-	36
ПП.01	Производственная практика	36	-	-	36
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	36	-	-	36
ПП.02	Производственная практика	36	-	-	36
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	36	-	-	36
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	36
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	340	18	172	150
МДК.05.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	50	6	34	10
МДК.05.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	6	2	2	2
МДК.05.03	Тактика тушения лесных природных пожаров	42	2	30	10
МДК.05.04	Организация газодымозащитной службы	100	4	48	48
МДК.05.05	Пожарная техника, оборудование и инструмент для тушения пожаров	56	2	32	22
МДК.05.06	Профилактика пожаров	50	2	26	22
ПП.05	Производственная практика	36	-	-	36
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	278	6	104	168
МДК.06.01	Организация работы Водителя автомобиля категории «С»	206	6	104	96
УП.06	Учебная практика	72	-	-	72
	Итого	1260	48	584	628
	Промежуточная аттестация	36			
	ВСЕГО	1296			

Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	В.И. Бойко
Председатель ЦМК «Защиты в чрезвычайных ситуациях, и машинистов дорожных и строительных машин»	_____	С.Н. Казарьянц
Председатель ЦМК «Технологии машиностроения»	_____	Т.А. Гришаева
Председатель ЦМК «Автоматизации и техобслуживания радиоэлектронной техники»	_____	С.А. Галицкий
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Математических дисциплин»	_____	Е.Л. Васильева
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных правовых и эстетических дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Рыбина
Председатель ЦМК «Русский язык и литература»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры и ОБЖ»	_____	Е.Ю. Иванова